

LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO MÉDIO

¹Maria José Dantas da Silva, ²Roseane Alves da Silva, ³Marineuma de Oliveira Costa Cavalcanti

O Projeto Práticas Sociais de Linguagem na Era Digital: Trabalhando a Leitura e Escrita no Ensino Médio tem como principal objetivo promover a integração entre a Universidade Federal da Paraíba e a comunidade de Pocinhos-PB, articulando ensino, pesquisa e extensão, por meio de práticas de atividades de leitura e de escrita propostas a alunos concluintes do ensino médio, apresentando vários gêneros textuais, propondo leituras e discussões de textos atuais e produção textual, levando-se em consideração a importância da leitura na formação do aluno, tendo como ponto principal a língua, valorizando o seu uso como interação social. Todo o processo foi orientado pela coordenadora do projeto com a participação de um aluno bolsista e de colaboradores internos e externos, no caso os professores presenciais dos referidos alunos contemplados. Este projeto foi organizado em encontros presenciais semanais e mensais, com a apresentação dos módulos em forma de sequência didática e oficinas, como também com a mediação de debates e discussões sobre os temas escolhidos, o que fundamentaram as atividades desenvolvidas na sala de aula virtual. O presente trabalho objetivou também suprir algumas lacunas deixadas pelos anos anteriores na escola, no que se refere à leitura e à produção textual como práticas sociais de linguagem. Após os encontros presenciais e a elaboração das atividades pelos alunos, foram feitas as avaliações pela internet, já que todo o material estava disponibilizado na sala virtual hospedada na plataforma *Moodle Pex*. Os resultados indicaram que o projeto apresentou-se como apoio pedagógico para os alunos do ensino médio e mostrou a importância da pesquisa como forma de interação, levando conhecimentos e assistência aos estudantes. Mediante o exposto, o trabalho desenvolvido estimulou os alunos a prosseguir seus estudos rumo ao curso superior, aprimorando suas competências e habilidades leitoras, no uso da internet como suporte para o processo de ensino e de aprendizagem.

Palavras-chave: extensão, interação, universidade

¹ Letras, colaboradora do projeto, mel.melry34@hotmail.com

² Pedagogia-educação do campo, colaboradora do projeto, roseanealves1910@hotmail.com

³ Professor-orientador, marineumaoliveira@gmail.com